

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»**  
**МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА, ДИЗАЙНА**  
**И СФЕРЫ УСЛУГ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 НАЛОГОВАЯ КУЛЬТУРА**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Тюмень 2026**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Финансовая эрудиция и безопасность в соответствии с учебными планами по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик: С.С. Баннова, преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрено  
на заседании ПЦК ЭУиК  
Протокол № 10 от 21.05.2026г.  
Председатель ПЦК

  
И.В. Нагорнова  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Налоговая культура является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<p>У-1 грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>У-2 определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>У-3 интерпретировать правовые нормы Налогового кодекса Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также иных правовых актов по вопросам налогообложения физических лиц при анализе конкретных экономических ситуаций;</p> <p>У-4 рассчитывать суммы налогов и иных обязательных платежей, подлежащих уплате в бюджет (внебюджетные фонды) физическими лицами и индивидуальными предпринимателями;</p> <p>У-5 планировать возникновение налоговых обязательств в зависимости от вида и особенностей своей деятельности;</p> <p>У-6 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в целях расчета налоговых обязательств и уплаты налогов и сборов.</p>	<p>З-1 основные элементы банковской системы;</p> <p>З-2 налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</p> <p>З-3 правовые нормы Налогового кодекса Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также иных правовых актов по вопросам налогообложения физических лиц при анализе конкретных экономических ситуаций;</p> <p>З-4 методика расчета суммы налогов и иных обязательных платежей, подлежащих уплате в бюджет (внебюджетные фонды) физическими лицами и индивидуальными предпринимателями;</p> <p>З-5 перечень налоговых обязательств в зависимости от вида и особенностей своей деятельности;</p> <p>З-6 средства информационных и коммуникационных технологий в целях расчета налоговых обязательств и уплаты налогов и сборов.</p>

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
В том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа (индивидуальный проект)	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Исторические предпосылки возникновения и вехи развития налогообложения в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	У-1, У-2, У-3; 3-1, 3-2, 3-3.
	1. Фискальные органы в истории налогообложения России		
	2. Экономическое содержание налогов		
	3. Роль налогов в формировании доходной части бюджетов государств на различных этапах их исторического и экономического развития		
<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	У-1, У-2, У-3; 3-1, 3-2, 3-3,	
1. <b>Практическое занятие № 1.</b> Государство и налоги: генезис современных налоговых отношений	2		
<b>Тема 2.</b> Современная налоговая система РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	У-4, У-5, У-6; 3-4, 3-5, 3-6.
	1. Принципы построения налоговой системы РФ		
	2. Нормативно-правовая база налоговой системы		
	3. Система органов налогового администрирования		
	4. Перспективы развития налоговой культуры в России		
	5. Анализ этапов налогового администрирования как части налоговой культуры в России		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	У-4, У-5, У-6; 3-4, 3-5, 3-6.
1. <b>Практическое занятие № 2.</b> Решение задач по расчету налогов	2		
2. <b>Практическое занятие № 3.</b> Решение задачи о классификации налогов.	2		
3. <b>Практическое занятие № 4</b> Элементы налога и принципы налогообложения	2		
<b>Тема 3.</b> Налогообложение организаций и индивидуальных предпринимателей.	<b>Содержание учебного занятия</b>	<b>2</b>	У-4, У-5, У-6; 3-4, 3-5, 3-6.
	1. Классификация налогоплательщиков		
	2. Совмещение налоговых режимов для уменьшения налогов ИП		
	3. Обязанности налогоплательщиков		
4. Налоги ИП, страховые взносы ИП			

	5.	Понятие защиты прав налогоплательщиков		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	У-3, У-4, У-5, У-6; 3-4, 3-5, 3-6.
	1.	<b>Практическое занятие № 5.</b> Выбор и обоснование налогового режима для ИП	2	
	2	<b>Практическое занятие № 6</b> Специальные налоговые режим		
<b>Тема 4.</b> Налогообложение граждан. Налоговые вычеты. Права и обязанности налогоплательщиков.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	У-3; У-4, У-5, У-6; 3-4, 3-5, 3-6.
	1.	Налогообложение физических лиц.		
	2.	Налоговые вычеты.		
	3.	Права и обязанности налогоплательщиков.		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>	У-3, У-4, У-5, У-6; 3-4, 3-5, 3-6.
	1.	<b>Практическое занятие № 7.</b> Налог на доходы физических лиц. Социальные страховые взносы	2	
	2.	<b>Практическое занятие № 8.</b> Прочие налоги и сборы, взимаемые с физических и юридических лиц	2	
	3.	<b>Практическое занятие № 9.</b> Налоговая декларация, налоговый контроль, ответственность за нарушение налогового законодательства	2	
4.	<b>Практическое занятие № 10.</b>	2		
<b>Тема 5.</b> Электронные услуги и сервисы для налогоплательщиков	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	У-3, У-4, У-5, У-6; 3-4, 3-5, 3-6;
	1.	Личный кабинет налогоплательщика.		
	2.	Справочные и информационные сервисы. Сервисы обратной связи		
	3.	Налоговые калькуляторы. Сервисы для начинающих предпринимателей.		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>6</b>	У-3, У-4, У-5, У-6; 3-4, 3-5, 3-6.
	1.	<b>Практическое занятие № 11.</b> Практикум по использованию электронных ресурсов ФНС России и правовых справочных систем	2	
	2	<b>Практическое занятие № 12</b> Изучение личных кабинетов для разных категорий налогоплательщиков.	2	
	3	<b>Практическое занятие № 13</b> Изучение сервисов для уплаты налогов и пошлин	2	
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>				
<b>Итого</b>			<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебники и практикум для СПО / под ред. Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 380 с. - (Профессиональное образование). - URL : [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Гончаренко Л. И., Осетрова Н. И. О новой дисциплине: современные тенденции в формировании налоговой культуры // Налоги и налогообложение. - 2021. - № 11. - С. 55-78.: <http://znanium.com>

2. Идрисов Ш. А., Сомоев Р. Г. Развитие налоговой культуры и института налоговых санкций в России: Учебное пособие. - Махачкала: ФОРМАТ, 2022. - 151 с.: - URL: <http://znanium.com>

3. Халикова Э. А., Гиниятуллина Д. Р. Формирование налоговой культуры в России // Современные технологии управления, 2021. - № 11(47). - ISSN 2226-9339.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Умения:</b>  <i>У-1 грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</i>  <i>У-2 определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</i>  <i>У-3 интерпретировать правовые нормы Налогового кодекса Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также иных правовых актов по вопросам налогообложения физических лиц при анализе конкретных экономических ситуаций;</i>  <i>У-4 рассчитывать суммы налогов и иных обязательных платежей, подлежащих уплате в бюджет (внебюджетные фонды) физическими лицами и индивидуальными предпринимателями;</i>  <i>У-5 планировать возникновение налоговых обязательств в зависимости от вида и особенностей своей деятельности;</i>  <i>У-6 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в целях расчета налоговых обязательств и</i></p>	<p>- полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов;  - актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практически работ.  <b>Промежуточная аттестация:</b>  выполнение заданий на зачете.</p>

<p><i>уплаты налогов и сборов.</i></p> <p><b>Знания:</b>  3-1 основные элементы банковской системы;  3-2 налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);  3-3 правовые нормы Налогового кодекса Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также иных правовых актов по вопросам налогообложения физических лиц при анализе конкретных экономических ситуаций;  3-4 методика расчета суммы налогов и иных обязательных платежей, подлежащих уплате в бюджет (внебюджетные фонды) физическими лицами и индивидуальными предпринимателями;  3-5 перечень налоговых обязательств в зависимости от вида и особенностей своей деятельности;  3-6 средства информационных и коммуникационных технологий в целях расчета налоговых обязательств и уплаты налогов и сборов.</p>	<p>- полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>- актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  выполнение заданий на зачете.</p>
--	--	---